

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚPICE-LÁNY
Palackého 793, 542 32 Úpice



ABSOLVENTSKÁ PRÁCE

ANGLICKY HRAVOU FORMOU

ŠKOLNÍ ROK 2024-25

MARIE VLČKOVÁ

9. B

I ÚVOD.....	3
II TEORETICKÁ ČÁST.....	4
1 Angličtina - cizí jazyk.....	4
2 Task based learning (TBL).....	5
3 Vocabulary maps.....	7
4 Učení s aplikacemi.....	8
5 Procvičování online.....	10
III PRAKTICKÁ ČÁST.....	12
1 Pracovní list metodou TBL.....	12
2 Pracovní list metodou Vocabulary maps.....	15
3 Výukový kvíz v Kahoot.....	16
IV ZÁVĚR.....	16
V ZDROJE.....	17

I ÚVOD

"Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. Anyone who keeps learning stays young. The greatest thing in life is to keep your mind young."

Henry Ford

Z široké nabídky, kterou nám předložili učitelé, jsem si vybrala téma týkající se angličtiny. Zdálo se mi nejbližší a nejlépe uchopitelné. Pokusím se ve své práci na téma Anglicky hravou formou představit různé moderní metody, které nám mohou usnadnit učení. Cílem práce je seznámení s metodami učení, které neznáte a které by mohly být užitečné při výuce anglického jazyka.

II TEORETICKÁ ČÁST

1 Angličtina - cizí jazyk

Angličtina se postupem času velice rychle vyvíjí a rozšiřuje po celém světě. Nyní se s ní domluvíte téměř kdekoliv, proto je dobré tento světově významný jazyk ovládat. Původně se vyvinul z germánských jazyků a dnes je hlavním jazykem v mnoha zemích, a to včetně Spojených států amerických, Velké Británie, Kanady a Austrálie. Angličtina má relativně jednoduchou gramatiku ve srovnání s jinými jazyky, což ji činí přístupnou pro mnoho lidí. V angličtině nejsou pády, což znamená, že slova se nemění podle jejich role ve větě, jak je tomu například v češtině nebo němčině.

Slovní zásoba angličtiny je velmi rozsáhlá, protože jazyk přejal mnoho slov z jiných jazyků, zejména z latiny, řečtiny, francouzštiny a němčiny. Výslovnost angličtiny může být pro cizince náročná, protože existují velké rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slov.

Angličtina hraje velkou roli v globální komunikaci, vědeckých publikacích, mezinárodním obchodu a technologických inovacích. Mnoho světových médií, filmů a písní je produkováno v angličtině, což dává lidem po celém světě možnost se s jazykem setkat každý den. Učení angličtiny je dnes pro mnoho lidí základní dovedností, která otevírá dveře k novým příležitostem a zážitkům.

Angličtinu dělíme na dvě hlavní skupiny, a to britskou a americkou. Drobné rozdíly můžeme vidět v gramatice, pravopisu slov, slovní zásobě, nejvíce však ve výslovnosti. Ve škole se učíme britskou angličtinu, která je původní podobou anglického jazyka.



1

¹ <https://evcentrum.cz/wp-content/uploads/2023/05/evcentrum-jazykovy-kurz-anglictina-online.webp>

2 Task based learning (TBL)

Metoda TBL znamená Task-Based Learning, tedy učení založené na úkolech. Je to přístup k výuce, který klade důraz na plnění konkrétních úkolů, nejen na gramatiku nebo slovní zásobu jako takovou. Tato metoda je určena pro skupinovou práci.

TBL původně používali učitelé druhého nebo cizího jazyka. Je to přístup, který vychází z Communicative Language Teaching – metodologie učitelů jazyků, která se objevila v 70. letech 20. století.

Učitelé jazyků původně přijali Task-Based Learning z různých důvodů, z nichž nejdůležitější bylo přání, aby jejich třídy byly více zaměřené na studenta, komunikativnější a spolupracující díky začlenění interaktivnějších úkolů.

Jeho hlavním zaměřením je dokončení smysluplných úkolů. Takové úkoly mohou představovat vytvoření plakátu, informačního bulletinu, videa, brožury nebo návrhu mapy školy či čtvrti.

Vzorec TBL zahrnuje následující fáze:

Předúkol

Učitel uvede téma a dá studentům jasné pokyny, co budou plnit během trojdílného cyklu úkolů. Fáze umožní studentům jasně porozumět tomu, co se od nich bude očekávat. Bude obsahovat všechny důležité znalosti nebo podrobnosti, které potřebují vědět.

Toto je také vhodná doba, kdy se můžete zapojit do úkolu brainstormingem nebo kladením otázek na dané téma. Učitelé mohou také připravit studenty na úkol tak, že představí příklad úkolu, obrázek, zvuk nebo video, které budou užitečné při plnění úkolu.

Úkol

Studenti se připravují na plnění úkolu. Studenti dostanou to, co potřebují k dokončení úkolu (pracovní materiály a písemné pokyny), a jsou přiděleni k práci ve dvojicích nebo malých skupinách.

Plán hodiny

Studenti pracují na úkolu ve dvojicích nebo malých skupinách a připravují si zprávu nebo prezentaci svých výsledků nebo produktu. Dělají důležitá rozhodnutí o své prezentaci a přidělují každé osobě ve skupině část úkolu, který má prezentovat. Tak každý přebírá odpovědnost ve fázi zprávy. Skupina nacvičuje svou prezentaci.

Zpráva

Studenti prezentují své poznatky třídě formou prezentace. Zbytek třídy poslouchá zprávy a zapisuje zpětnou vazbu, která bude poskytnuta přednášejícím po vyslechnutí všech zpráv. Třída může také po každé prezentaci klást otázky nebo poskytnout rychlou ústní zpětnou vazbu. Učitel také poskytuje zpětnou vazbu k obsahu. Studenti mohou hlasováním vybrat nejlepší prezentaci, zprávu nebo produkt.

Zpětná vazba

Po předložení dokončeného úkolu mohou ostatní ve třídě zhodnotit, co si z dané hodiny zapamatovali, s čím pracovali a k čemu to mohou dále využít.

Výhody metody učení TBL

1. Studenti jsou v centru učení.
2. Studenti pracují na něčem, co je pro ně osobní a relevantní.
3. Studenti získají praxi ve spolupráci s ostatními a ve skupinovém rozhodování.
4. Studenti tráví spoustu času komunikací.
5. TBL je skvělá pro začlenění více projektového učení do škol či lekcí cizího jazyka

3 Vocabulary maps

Vocabulary maps (česky „slovní mapy“ nebo „mapy slovní zásoby“) jsou vizuální pomůcky, které pomáhají zapamatovat si nová slovíčka lépe a rychleji. Fungují podobně jako myšlenkové mapy (mind maps), ale zaměřují se jen na slovní zásobu. Jsou velmi užitečné při učení se

anglického jazyka, protože umožňují propojit významy slov, příklady, synonyma, antonyma i použití ve větách. Tento způsob učení pomáhá nejen zapamatovat si nové slovo, ale také pochopit, jak ho správně používat.

Vocabulary map je grafický organizér, který umísťuje slovo doprostřed a propojuje ho s dalšími informacemi. Typická slovní mapa může obsahovat:

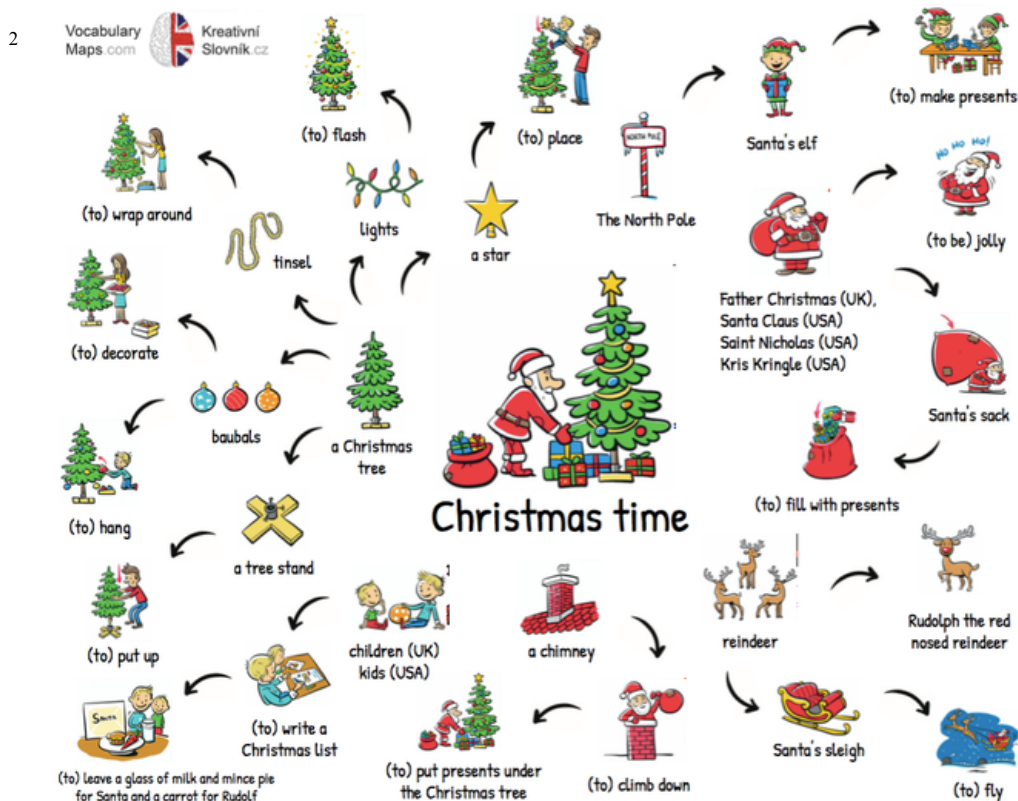
- Definici slova.
- Synonyma a antonyma.
- Větu, kde je slovo použito.
- Obrázek nebo ilustraci.
- Překlad do češtiny (volitelně).
- Slovní rodinu (např. happy → happiness, unhappy, happily).

Takovou slovní mapu si můžeme vytvořit každý sám. Vybereme si téma (čísla, jídlo, doprava, státy, zeměpisné pojmy, příroda, zvířata, cestování a mnoho dalších). Název tohoto tématu si napíšeme doprostřed papíru či stránky na počítači. Teď už si okolo můžeme doplnit slovíček kolik jen chceme. Použijeme šipky a obrázky pro lepší návaznost a efektivnější zapamatování.

Když se nám nechce, nemusíme být kreativní, protože takových nápaditých map už je spousta. Dají se vyhledat a stáhnout na internetu. ale můžeme je sehnat i v podobě knížek.

Proč používat slovní mapy?

1. Lepší zapamatování a porozumění – spojení slov s obrázky a souvislostmi pomáhá mozku lépe si je uložit.
2. Podpora hlubšího myšlení – nejde jen o zapamatování definice, ale o pochopení celého významu slova.
3. Vhodné pro různé styly učení – zejména vizuální studenti z tohoto přístupu velmi těží.
4. Zábavnější učení – slovní mapy činí učení interaktivnějším a kreativnějším.



Slovní mapa na téma Christmas time

4 Učení s aplikacemi

Další metodou, kterou (podle mého názoru) každý zná, jsou aplikace v mobilu. Učit se anglicky pomocí aplikace je dnes hodně oblíbený způsob, protože ho lze praktikovat kdykoliv a kdekoliv – například doma na gauči, ve vlaku nebo i ve frontě v obchodě. A co je nejlepší? Aplikace většinou učí zábavně – pomocí her, obrázků, poslechů a opakování.

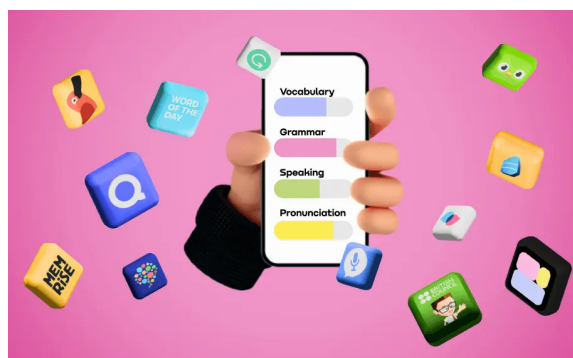
Tato metoda je vhodná hlavně pro samouky, kteří si nevědí s jazykem rady. Dá se zde procvičovat gramatika, slovíčka, výslovnost, správný slovosled při tvoření vět a spoustu dalšího. Existují aplikace, které jsou samozřejmě placené, ale těch, které jsou zadarmo, je nespočetně mnoho. Proto si každý určitě najde tu svou, která mu bude vyhovovat.

²<https://ar.pinterest.com/pin/705305991639585825/>

I ten, kdo by se chtěl zlepšit v konverzaci v cizím jazyce, nalezne dostupné aplikace. Konverzace představuje chat mezi vámi a druhou osobou (umělou inteligencí). Můžete si v kavárně povídat s kamarádkou, v restauraci objednávat jídlo u číšníka. Nebo se jen ptát na otázky, které vás zrovna napadnou.

Jak se můžeš učit i ty?

- Nejdřív si musíš stáhnout nějakou aplikaci (Duolingo, Babbel, LingQ, Memrise atd.).
- Po otevření se aplikace obvykle zeptá na úroveň tvé angličtiny.
- Poté následuje dotaz, proč se chceš učit (vylepšit svou úroveň, chci cestovat, kvůli práci...).
- Nakonec otázka, kolik času chceš procvičování věnovat.



3

Ted' už jen vybrat tu správnou oblast, kterou potřebuješ procvičovat.

Slovíčka a jejich výslovnost – vidíš obrázek, slyšíš slovo, zopakuješ si ho.

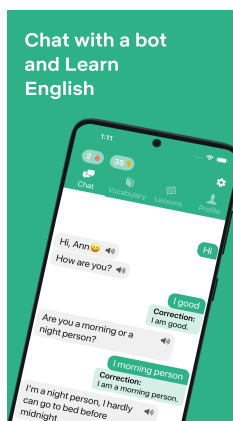
Poslech a porozumění – posloucháš větu a vybíráš, co znamená.

Gramatika – učíš se, jak se tvoří věty.

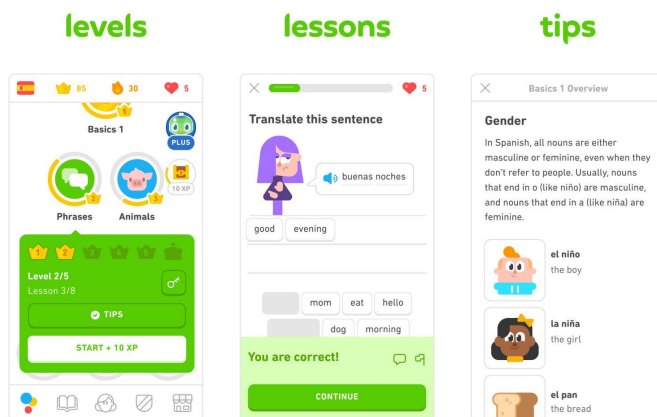
Mluvení – některé aplikace tě nechají mluvit nahlas a poznají, jestli jednotlivá slova správně vyslovuješ.

Psaní – doplňuješ chybějící slova nebo překládáš věty.

³https://promova.com/_next/image?url=https%3A%2F%2Fpromova.com%2Fcontent%2Fbest_apps_for_learning_english_aabac0e875.png&w=1920&q=75



4 1. chat s AI v angličtině



2. aplikace duolingo

5 Procvičování online

Díky internetu máme mnoho možností a pokud nechceme, nemusíme si stahovat ani žádné aplikace.

Jednou z nejefektivnějších metod je sledování videí a filmů v angličtině. YouTube nabízí nespočet videí zaměřených na výuku angličtiny – od začátečnické úrovně až po pokročilou. Mnoho učitelů a jazykových nadšců vytváří vlastní kanály, kde vysvětlují gramatiku, nová slovíčka a správnou výslovnost. Také sledování seriálů a filmů s anglickými titulky pomáhá zlepšovat poslech a porozumění.

Další skvělou možností jsou online kurzy. Mnoho jazykových škol nabízí kurzy přes Zoom, Google Meet nebo jiné video platformy. Výhodou je, že studenti mohou komunikovat s učitelem v reálném čase, ptát se na otázky a procvičovat mluvení. Kromě toho existují i bezplatné webové stránky jako BBC Learning English nebo Voice of America Learning English, které poskytují lekce, poslechová cvičení, články a interaktivní úkoly.

Čtení článků, knih a zpráv v angličtině je další způsob, jak si jazyk osvojit. Weby jako News in Levels nebo Simple English Wikipedia nabízí upravené texty pro studenty angličtiny různých

⁴1. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pyankoff.andym&hl=cs>
2. <https://www.howtheygrow.co/p/how-duolingo-grows>

úrovni. Tento způsob pomáhá nejen rozšířit slovní zásobu, ale také zlepšit gramatiku a porozumění psanému textu.

Také existují online fóra, chaty a sociální sítě, kde si lidé z celého světa vyměňují jazykové znalosti. Weby jako ConversationExchange nebo Speaky umožňují najít si tzv. „language partnera“ – někoho, kdo se chce učit váš jazyk, a na oplátku s vámi bude mluvit anglicky. To pomáhá odbourat strach z mluvení a zlepšit plynulost. Stránka LyricsTraining umožňuje procvičovat angličtinu pomocí písní – posluchač doplňuje chybějící slova do textu písničky, což zábavnou formou zlepšuje poslech a slovní zásobu. Pro interaktivní cvičení z gramatiky a slovíček je užitečný také web EnglishGrammar.org nebo Perfect English Grammar.

Můžeme navštívit ale i stránky se kterými se běžně setkáváme třeba ve škole při jiných předmětech:

Quizlet – www.quizlet.com

- Quizlet je velmi populární platforma, kde si uživatelé mohou vytvářet vlastní flashcards (kartičky se slovíčky) nebo si vybírat z již připravených balíčků. Nabízí také různé herní a kvízové formáty pro opakování slovíček a gramatických struktur.

Kahoot! – www.kahoot.com

- Tento známý nástroj pro tvorbu interaktivních kvízů se používá i ve školách po celém světě. Lze zde vytvářet kvízy, které si studenti mohou zahrát sami nebo v týmech, čímž se učí angličtinu zábavnou a soutěživou formou.

Wordwall – www.wordwall.net

- Wordwall umožňuje učitelům i studentům vytvářet různé interaktivní aktivity, jako jsou křížovky, pexeso, kvízy, přiřazování slovíček a další hry, které pomáhají při učení angličtiny.

Díky internetu máme přístup k mnoha kvalitním materiálům, které nám mohou pomoci zlepšit všechny jazykové dovednosti – čtení, psaní, poslech i mluvení. Stačí jen být motivovaný, pravidelný a otevřený novým způsobům učení.

III PRAKTICKÁ ČÁST

Jako svou praktickou část jsem zvolila vytvoření pracovních listů právě na metody, které jsem vám představila.

1 Pracovní list metodou TBL

Worksheet - SUMMER TIME (TBL method)

Slovní zásoba:

Summer vacation

Beach

Sunbathing

Ice cream

Swimming

Outdoor activities

Summer festival

Camping

Barbecue

Hiking



⁵ vložený obrázek: <https://www.freepik.com/free-photos-vectors/happy-summer/8>

1. Fáze

Úkol:

Napište 5 vět, ve kterých použijete slova z výše uvedeného seznamu. Můžete například napsat o tom, co obvykle děláte v létě nebo co byste chtěli dělat během letních prázdnin.

2. Fáze: Hlavní úkol (Task)

Úkol 1: Plánování ideálního letního dne

Představte si, že máte celý den volno v létě. Naplánujte svůj ideální den. Použijte následující otázky k usnadnění plánování. Odpovědi pište v angličtině.

1. Where would you go? (Kam byste šli?)
2. What activities would you do? (Jaké aktivity byste dělali?)
3. Who would you go with? (S kým byste šli?)
4. What would you eat or drink? (Co byste jedli nebo pili?)
5. What time would you start and finish? (Kdy byste začali a kdy skončili?)

Úkol 2: Diskuse ve skupinách

V malých skupinkách diskutujte o vašich ideálních letních dnech. Pokuste se porovnat své plány a najít společné aktivity nebo místa, která se objevují ve všech plánech.

3. Fáze: Jazyková praxe (Language focus)

Po diskusi zaměřte pozornost na některé jazykové struktury a fráze, které se objevily během plánování a diskuse. Například:

- I would go to the beach and swim in the sea.
- I would like to have a barbecue with my friends.
- My ideal summer day would start at 10 AM and end at sunset.

Úkol:

Vytvořte 5 vět o vašem ideálním letním dni pomocí podobné struktury jako v příkladech. Použijte slova a fráze, které jste si procvičili v předchozích cvičeních.

4. Fáze: Reflexe a zpětná vazba (Post-task)

Úkol 1: Krátké zhodnocení

Co jste se dozvěděli o plánech ostatních? Jaké letní aktivity vás nejvíce zaujaly? Napište krátké sdělení (3-5 vět) o tom, co jste se během diskuse dozvěděli a co vás inspirovalo.

Úkol 2: Sdílení a feedback

Po dokončení si vzájemně vyměňte své nápady s ostatními kolegy. Dejte si zpětnou vazbu na to, co ostatní napsali. Zaměřte se na pozitivní věci a zároveň poskytněte návrhy na vylepšení.

Bonusové úkoly:

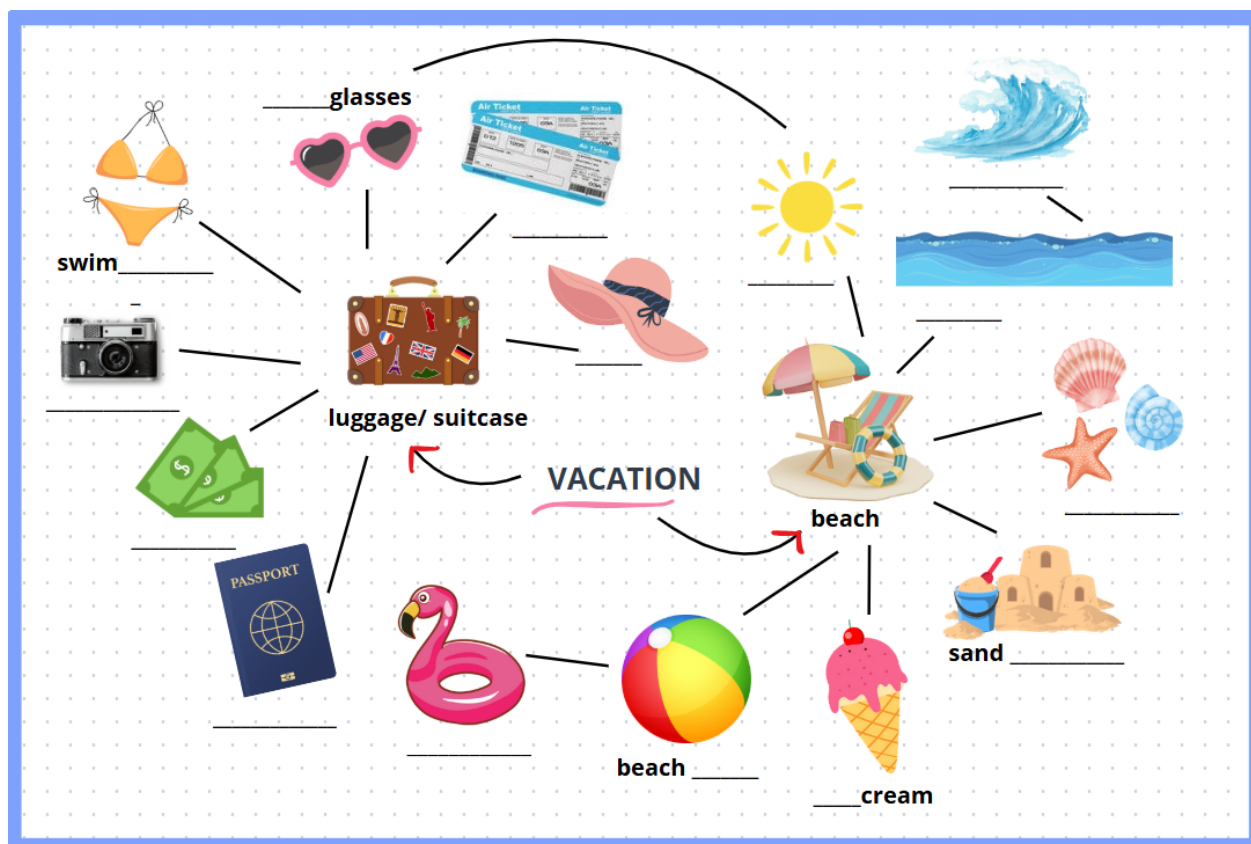
1. Summer Quiz: Vytvořte kvíz o létě (můžete zahrnout otázky o letních aktivitách, počasí, festivaly apod.) a vyzkoušejte své spolužáky :)

2. Vytvoření plakátu: Vytvořte plakát nebo prezentaci na téma "Best Summer Activities". Prezentujte svůj plakát před třídou.

6

⁶vlastní tvorba

2 Pracovní list metodou Vocabulary maps



7

3 Výukový kvíz v Kahoot

<https://create.kahoot.it/details/fruit-and-vegetables/c7bf8cec-6dc3-4d77-8fb1-27b7ff1f9ed0>

⁷ obrázek - vlastní tvorba v <https://www.canva.com/>

IV ZÁVĚR

V dnešní době, kdy je angličtina klíčovým nástrojem pro komunikaci na mezinárodní úrovni, je důležité využívat různé metody, které nám mohou usnadnit její učení. V této práci jsem se zaměřila na moderní přístupy, jako jsou metody TBL (Task-Based Learning), slovní mapy, aplikace, online procvičování a interaktivní webové stránky, které mohou výrazně přispět k efektivnímu osvojení angličtiny. Tyto metody jsou nejen zábavné a motivující, ale také přizpůsobitelné individuálním potřebám každého studenta.

Učení se angličtiny již dávno není záležitostí pouze tradičního přístupu s učebnicemi. Dnes máme k dispozici širokou škálu online nástrojů, které nám umožňují procvičovat jazyk kdykoliv a kdekoliv.

Klíčem k úspěchu při učení angličtiny je pravidelný trénink a otevřenost novým metodám. Pokud se budeme nadále zaměřovat na používání těchto moderních nástrojů, máme všechny předpoklady pro zlepšení našich jazykových schopností a dosažení vysoké úrovně angličtiny. Učení se jazykům by mělo být procesem, který nás baví a který nám otevírá nové možnosti a perspektivy v osobním i profesním životě.

Doufám, že jsem vám svou prací přiblížila nabídku forem a metod, kterými se dá v dnešní moderní době jazyk naučit.

V ZDROJE

1. 20. 3. <https://www.teacheracademy.eu/blog/task-based-learning/>. 2020. Dostupné z: <https://www.teacheracademy.eu/blog/task-based-learning/>. [cit. 2025-04-29].
2. 20. 3. <https://www.readingrockets.org/classroom/classroom-strategies/word-maps>. 2025. Dostupné z: <https://www.readingrockets.org/classroom/classroom-strategies/word-maps>. [cit. 2025-04-29].
3. 20. 3. *Chat.gpt*. Online. Chat.gpt. 2025. Dostupné z: chat.gpt. [cit. 2025-04-29].
4. 20. 3. BEDNÁŘ, Tomáš a GEARING, Suzannah. *Vocabulary maps also known as Kreativní slovník: vocabulary + pictures + context*. [Česko]: BG Publishing, 2018. ISBN 978-80-270-4541-9.
5. 20. 3. <https://www.helpforenglish.cz/>. Online. <https://www.helpforenglish.cz/>. 2005. Dostupné z: <https://www.helpforenglish.cz/>. [cit. 2025-04-29].
6. 21. 3. <https://www.justenglish.cz/clanek-top-5-nejlepsich-aplikaci-diky-kterym-posunete-svou-anglictinu-na-dalsi-level/>. Online. <https://www.justenglish.cz/clanek-top-5-nejlepsich-aplikaci-diky-kterym-posunete-svou-anglictinu-na-dalsi-level/>. 2022. Dostupné z: <https://www.justenglish.cz/clanek-top-5-nejlepsich-aplikaci-diky-kterym-posunete-svou-anglictinu-na-dalsi-level/>. [cit. 2025-04-29].
7. 21. 3. <https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky>. Online. <https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky>. 1996. Dostupné z: <https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky>. [cit. 2025-04-29].
8. 22. 3. *Canva.com*. Online. Canva.com. 2025. Dostupné z: canva.com. [cit. 2025-04-30].